

Hvis I har spørgsmål så kontakt os endelig:

Kridthuset: 99 66 90 70

Sneglehuset: 99 66 86 80

SFO Bøgen: 99 66 85 80 / 30 84 37 07

Løgstør skole: 99 66 85 80



Links:

Oase (skolens egne inklusionsvejledere)

Sorggruppe (ved Lis Nielsen tlf: 98658134 eller Inaarup@mail.dk)

Kræftens Bekæmpelse (Rådgivning tlf.: 80301030)

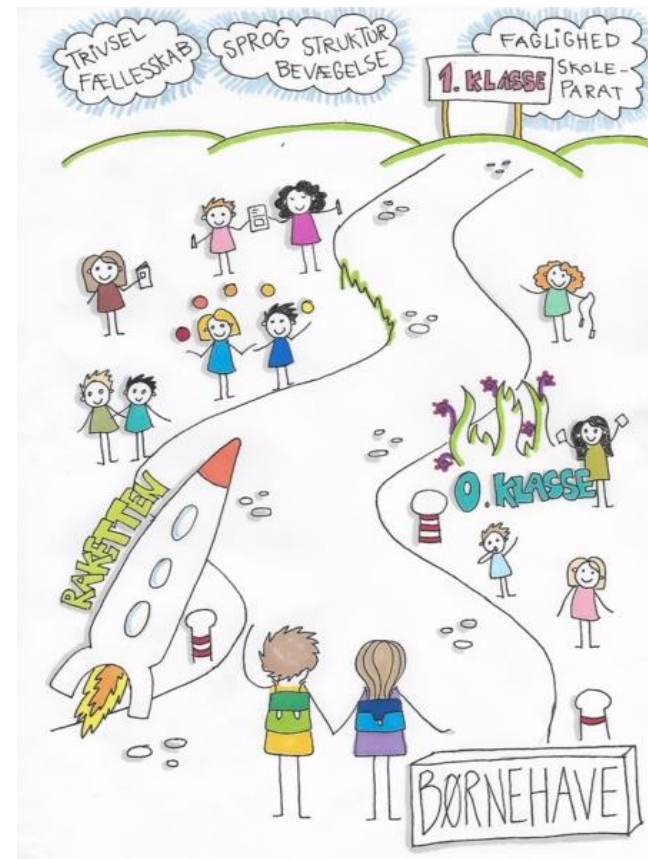
Folkekirkens familiestøtte familierådgivning (ex. ved skilsmisse)

Barnets Blå Hus (ved forældre med stof- eller alkohol misbrug.
tlf: 61241472 eller barnetsblaaus.dk)

Skolesundhedsplejerske Sascha Freilev tlf.: 99667778

BARNET I FOKUS

OVERGANG FRA BØRNEHAVE TIL SKOLE/SFO



Børnehaverne Kridthuset og Sneglehuset

Løgstør Skole og SFO Bøgen

Denne folder er udarbejdet til jer forældre og er resultatet af et tæt samarbejde imellem børnehaverne og skole/sfo i Løgstør. Formålet med folderen er at styrke og have fokus på børnenes overgange imellem de forskellige institutioner.

Vi mener at:

"Alle børn i Vesthimmerland skal have et godt børneliv"

Vores fokusområder er:

TRIVSEL UDVIKLING LEG/LÆRING

Trivsel:

Vi ønsker alle en hverdag for vores børn, som de trives i. En hverdag fyldt af glæde, positive oplevelser og succeser - vi tror på, at børn, der er i trivsel, også er læringsparate børn. Vi vægter derfor børns trivsel højt og har megen fokus på overgangene fra børnehave, før-skole (Raketten) og videre i 0. klasse, skole og sfo. Det skulle gerne være en succes for barnet at starte på nye ting.

Når barnet starter i børnehave, arbejdes der med De 6 Læreplanstemaer og mål for at udvikle barnet og gøre dem klar til skole:

- Alsidig personlig udvikling
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, udeliv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab

I dette samarbejde har vi udarbejdet en årskalender, som holder fokus på både de faste aftaler, som forældresamtaler, men også overgangsaktiviteter med børnenes relationer i centrum. Årskalenderen er en skitse, der hvert år fyldes på i samarbejde mellem børnehaverne, skole og sfo.

Interne aktiviteter for samarbejde ang. Raketten og 0. klasse.	
Marts	Der opstartes facebook-side for kommende skolebørn, hvor der sættes billeder ind af samarbejdet med skolegrupperne i børnehaverne og 0.klasse. (Line - giver besked til børnehaverne)
3/10-18	Udetur i skoven med Kridthuset og 0.kl. fra 9.00 - 11.00. Vi mødes i skolegården tager formiddagsmad med.
11/10-18	Udetur i skoven med Sneglehuset og 0.kl. fra 9.00 - 11.00. Vi mødes ved Sneglehusets hegn og tager formiddagsmad med.
23/10-18	Forældremøde i Sneglehuset - SFO, Jane og Line deltager.
24/10-18	Morgensang på skolens bibliotek for skolegrupperne og 0.kl. kl. 9.00- 9.20 ca. Sneglehuset sørger for sange.
25/10-18	Forældremøde i Kridthuset - SFO, Jane og Line deltager.
18/12-18	Morgensang på skolens bibliotek for skolegrupperne og 0.kl. kl. 9.00- 9.20 ca. 0.klasse sørger for sange.
13/2-19	Fælles aktivitetdag kl.9.00 - 11.00. (Anni, Sanne og Jane planlægger) Sneglehuset giver juice.
13/3-19	Morgensang på skolens bibliotek for skolegrupperne og 0.kl. kl. 9.00- 9.20 ca. Kridthuset sørger for sange.
8/3-19	Planlægningsmøde i Raketten fra kl. 16-18 - mødested Kridthuset.
4-19	Venskabsture i skoven. 0.kl. og Sneglehuset kl. 9.00 - 11.00. Vi tager formiddagsmad med.
19	Venskabsture i skoven. 0.kl. og Kridthuset kl. 9.00 - 11.00. Vi tager formiddagsmad med.
19	Planlægningsmøde i Raketten fra 16 - 18 - mødested Sneglehuset.
9	Overl...

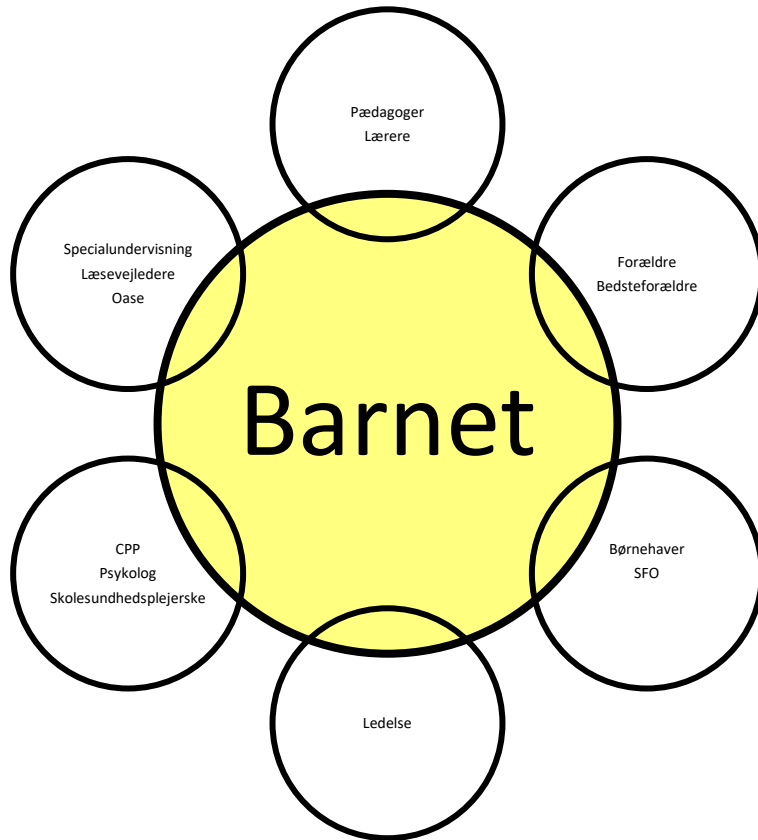
(Ret til ændringer forbeholdes)

Samarbejde omkring barnet:

I overgangene mellem institutionerne, har vi barnets trivsel i fokus. Det er derfor vigtigt med et godt samarbejde omkring barnet.

Ved samarbejdet forventer vi, at parterne er åbne, lytter og støtter hinanden. Den daglige kommunikation vil foregå via AULA, som er det interne mailsystem. Dette gælder både børnehaverne og skole/sfo.

Netværket omkring barnet må give besked til børnehaverne/skole og SFO, hvis der sker ændringer i barnets liv. Det er nemmere at støtte barnet, hvis vi er informeret.



Disse overordnede temaer arbejdes der med fra første dag, barnet møder i børnehaven. Vi ser læringen i alle dele af hverdagen, lige fra garderobesituationen, at være selvhjulpnen til madsituationen og social træning.

I børnehaven har der de sidste år været ekstra fokus på at gøre børnene skoleparate og klar til den nye verden, der venter. I børnehaverne er der derfor skolegrupper med fokus på leg og læring. Her besøges skolen, og der er et tæt samarbejde med O. klasserne og Sfo Bøgen.

På samme måde er hverdagen i O. klasse opbygget efter overordnede mål:

- Sprog
- Matematisk opmærksomhed
- Naturfaglige fænomener
- Kreative og musiske udtryksformer
- Krop og bevægelse
- Engagement og fællesskab

Året i O. klasse er et overgangsår, hvor man bygger bro mellem læreplanstemaerne i børnehaven og den fagopdelte undervisning i 1. klasse.

Læreplanstemaerne i børnehaverne og kompetencemålene i O. klasse ligger indholdsmæssigt op af hinanden, hvilket giver mulighed for at skabe sammenhæng og genkendelighed i tilbuddene.

Vi har i vores samarbejde institutionerne imellem, fokus på flere kompetencer, som vi vægter højt. Såsom:

Udvikling/leg/læring:

Læring finder sted i mange aspekter af børnenes hverdag. Hos børnene starter læringen igennem legen. For leg gør dem robuste, kreative, nysgerrige og sociale. Disse kompetencer er også med til at gøre dem læringsparate og udvikle selvstændighed, behovsudsætte, empati og respekt.

Børnene er gennem hele livet igennem en fantastisk udvikling, men der er ingen tvivl om, at der gennem børnehaveårene og det første skoleår sker en enorm omvæltning i deres liv. Netop i disse år sker der også en stor identitetsudvikling. Barnet går fra at være et daginstitutionsbarn til at være et skolebarn. En god skolestart - og en tryk og udbytterig skolegang - handler om at give børnene de bedste muligheder for at klare sig godt i det videre liv.

Det er derfor vigtigt, at barnet er robust og klar til denne omvæltning, det er at komme i skole. Her er I som forældre de vigtigste aktører til at, hjælpe barnet med at udvikle følgende kompetencer:

Robusthed:

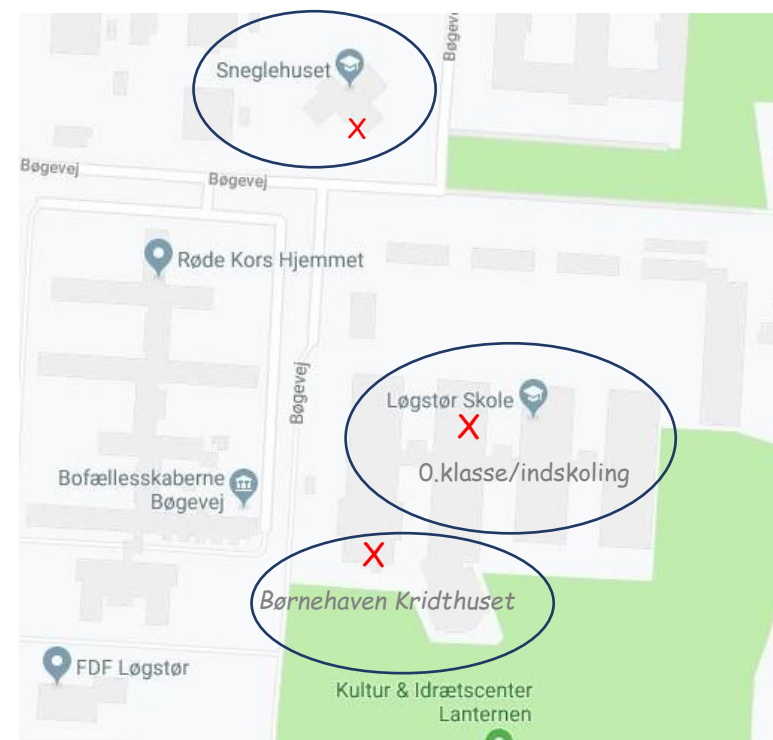
- Kunne klare skift, fra aktivitet til aktivitet, voksen til voksen
- Klare at daglige rutiner ændres
- Selvtillid og gå-på-mod
- At kunne sige pyt
- Modtage kollektive beskeder
- Koncentrere sig, når der foregår andre ting omkring en
- Kunne sige farvel til mor og far

Fælles ansvar kommer bl.a. til syne i vores makkerordning.

Makkerordningen er vores måde at tage godt imod nye kammerater.

Disse makkere står allerede klar 1. skoledag, hvor de tager imod jer med flagallé. Eleverne fra 0. klasse sættes sammen med elever fra 2. klasse, og de vil være sammen i forskellige situationer som fx læse- og legemakker.

"Uden mad og drikke" Indskolingsklasserne spiser 2 gange i løbet af skoledagen klokken 9.25-9.35 og 11.35-11.50. Her vil der være en lærer/pædagog i klassen.



I frikvartererne er børnene ude og lege i skolegården. Her vil der være gårdvagter hos dem. Gårdvagterne er lærere, som er tilknyttet indskolingen.

Skolefritidsordningen Bøgen:

På indskolingsgangen ligger også SFO Bøgen.

Bøgens pædagoger er først og fremmest tilknyttet SFO'en, men de har også timer i skoledelen.

Pædagogerne er tilknyttet en fast årgang. Her har vi også fokus på overgange, og det er derfor den samme pædagog, som spiser eftermiddagsmad med klassen.

SFO'en går meget op i barnets sundhed og velvære. Derfor anbefaler vi, at der huskes en god og nærende eftermiddagsmadpakke. Madpakken lægger barnet selv i Bøgens køleskab om morgenen inden skoletid.

Bøgen har åbent om morgenen inden skoletid og igen om eftermiddagen. Om morgenen er der mulighed for morgenmad. Om eftermiddagen spises der eftermiddagsmad, og der er diverse tilbud om værksteder og aktiviteter.

Bøgen er åben i skoleferierne, men vær opmærksom på koordineret feriepasning, som vi har sammen med Kridthuset og Sneglehuset.

Husk også at melde barnet i SFO, når du melder det ind i skole. Vi vil gerne have en opstartssamtale inden skolestart, hvor vi fortæller om Bøgen.

Selvstændighed:

- Tro på sig selv og egne meninger.
- Arbejde selvstændigt omkring en opgave.
- Holde styr på sine ting.

Behovsudsætte:

- Tilsidesættelse af egne behov/vente på tur (ex. når andre taler)
- Lytte til andre
- Forstå at et nej er et NEJ

At være selvhjulpen:

- Selv klæde sig af/på
- Klare toiletbesøg uden hjælp
- Selv kunne holde styr på madpakker og garderobe

Empati:

- Genkende og forstå andres følelser
- Forståelse for andre

Respekt:

- Forstå andres grænser og respektere dem
- Lytte

Hverdagen i skolen:

Når jeres barn starter i 0. klasse, så bliver det en del af indskoling. I indskoling vægter vi, at vi møder dem i børnehøjde. Vi gør hver dag vores bedste for at give børnene tryghed, genkendelighed og et fælles ansvar.

0. Klasse findes på indskolingsfløjen, hvor også 1.-3. klasserne ligger. Børnene i 0. klasse har deres egen garderobe, hvor der er plads til udetøj og skiftetøj. Vi har en forventning om, at børnene i 0. klasse har overtøj med efter årstiden, og at der er flere sæt skiftetøj. Vi prøver at hjælpe børnene med at holde orden på deres rum, men I forældre har den vigtigste rolle i dette.

Trygheden og genkendeligheden kommer til udtryk i bl.a. indretningen af vores klasser og planlægningen af undervisningen. Her arbejder vi med en struktur - som i daglig tale hedder "Løgstør modellen". Strukturen bygger på 4 læringsrum, som vi planlægger vores undervisning ud fra. Gennem læringsrummene gør vi meget ud af at visualisere og italesætte, hvad vi forventer af børnene.

De fire læringsrum kendetegner de forskellige måder at gennemføre en undervisning på. Børnene bliver lidt efter lidt introduceret for dem i 0. klasse og fortsætter med arbejdsformen videre i 1., 2. og 3. klasse.

Ved timens start ridses op, hvilken læringsform den pågældende aktivitet arbejdes efter. På tavlen sættes billeder op, som også visuelt viser eleverne arbejdsformen og timens forløb.

